



SISAM
2018 | Cuarto
Simposio
Integral de
Salud Mental

La salud mental de los jóvenes en un mundo cambiante



JUEVES
18 de
Octubre
9:00 a 20:00 horas
Registro 8:30 a 9:00 hrs

Dirigido a personas interesadas en la temática,
personas con diagnóstico psiquiátrico, familiares y
profesionales en la salud mental.

**CENTRO DE LA AMISTAD
INTERNACIONAL**
Av. Eulogio Parra 2539, Colonia Lomas de Guevara,
Guadalajara, Jalisco.



HumanaMente
VOZ PRO SALUD MENTAL JALISCO A.C.

MEMORIA

INTRODUCCIÓN

Con motivo de la celebración del día mundial de la salud mental Humanamente organizó su 4º. Simposio Integral de Salud Mental bajo el título **La Salud Mental de los jóvenes en un mundo cambiante**, al que asistieron 466 personas de no sólo de Guadalajara y su zona metropolitana sino de doce Estados más: Aguascalientes, Cd, de México, Chihuahua, Coahuila, Estado de México, Michoacán, Morelos, Nuevo León, San Luis Potosí, Sinaloa; Sonora y Puebla.

Con una agenda enfocada en la detección temprana, los padecimientos más comunes, en el ambiente familiar, en las adicciones y el suicidio se abordó su problemática en niños, jóvenes y adolescentes teniendo oportunidad de escuchar a expertos como: la Mtra. Consuelo Segovia; el Dr. Mauricio Leija Esparza el Dr. Miguel ángel Flores Tinajero; el Dr. Baltazar Varelas Blanco y la Dra. Gabriela Navarro Machuca.

La parte vivencial la dio el actor Ari Telch quien presentó un fragmento de su monólogo D´Mente quien compartió, además, su experiencia como persona con bipolaridad con los asistentes que sintieron gran empatía al relatar sus propias sensaciones y vivencias.

Como complemento a la intensa jornada Sara Valenzuela, directora de Humanamente presentó un video con un paseo por estos 15 años; Paulina Lazo habló sobre la generosidad como actitud de abundancia y el Mtro. Oscar Trejo Zaragoza hizo la presentación del libro que Zafiro ha impreso como forma de recaudar fondos para la Asociación.

El evento sirvió también de marco para celebrar el 15 aniversario de Voz Pro Salud Mental Jalisco y a algunos de los fundadores, benefactores, maestros, directivos y voluntarios entregándoles una flor y un libro **A la Mesa** de la autoría de las hermanas Irma, Mayita y Cristina Levy, fundadoras de HumanaMente.

El Simposio concluyó con un bello concierto a cargo de Marissa Carranza que alegró a los asistentes y con pastel de chocolate cortesía de Marisa Lazo.

El evento fue posible a la generosidad de los expositores, benefactores, voluntarios y patrocinadores y por supuesto al Consejo Directivo, Dirección General y equipo operativo de Voz Pro Salud Mental Jalisco.

MENSAJE DE LA PRESIDENCIA

Voz Pro Salud Mental Jalisco A.C, conocida como Humanamente, inició hace 15 años el compromiso con las familias de aprender, entender y apoyar a las personas que tienen un diagnóstico de discapacidad psicosocial y durante este tiempo importantes avances se han logrado en la búsqueda de una mayor aceptación, inclusión y respeto y para ver y entender a la enfermedad mental como cualquier otra, sin estigma, sin lástima, pero sí con comprensión y apoyo.

Por esta razón, como cada dos años, realizamos con el apoyo de benefactores, aliados, voluntarios y personal operativo y consejo directivo de la Asociación el 4º. Simposio Integral de Salud Mental organizado por una entidad no gubernamental para acercar las voces expertas a las familias, pacientes, docentes, profesionales de la salud y sociedad en general en forma gratuita y poner en la agenda pública y privada la relevancia de hablar y tratar las enfermedades mentales.

La agenda preparada para esta ocasión se complementa no sólo con los expertos de los que aprenderán sino también de los testimonios de personas y familias que gracias a los servicios de HumanaMente y de la Red de Voz Pro Salud Mental a nivel nacional, dieron prueba de los cambios positivos presentados en sus respectivas realidades.

El 4º SISAM coincide además con el 15 aniversario y un especial agradecimiento tienen los fundadores que junto a la Familia Levy han ayudado a dar vida y solidez a este proyecto psicoeducativo en Guadalajara.

Nos sentimos felices de tantas historias contadas y de ver que cada vez más personas, familias y autoridades se suman a nuestra causa y que lo podemos compartir con las asociaciones hermanas que conforman la Red de Voz Pro Salud Mental.

Que vengan muchos años más y que podamos festejar muchos aniversarios más haciendo cada vez más visible nuestra tarea.

Gracias a todos los que lo han hecho posible y gracias a todos los asistentes que se dan cita en el Centro Internacional de la Amistad.

Este es una breve Memoria que tiene la intención de compartir lo que en tan especial día pudimos aprender y compartir.

Irma Levy Salido
Presidente

La salud mental de los jóvenes en un mundo Cambiante

Programa

Padecimientos más comunes en la Infancia y Adolescencia

Dr. Mauricio Leija Esparza

Otra forma de mirar y entender la salud mental de los jóvenes

Dra. Paola Lazo Corvera

HumanaMente celebra

Sara Valenzuela

Presentación Libro A La Mesa

Mtro. Oscar Trejo Zaragoza

Programas HumanaMente

Francisco Santana.

Detección temprana y prevención

Mtra. Consuelo Segovia Reynoso

Acto protocolario

Conferencia Magistral

Ari Telch D´mente

Ambiente familiar y social, ¿Cómo influye en la salud mental de niños y adolescentes?

Dr. Miguel Ángel Flores Tinajero (semblanza)

ADICCIONES en la infancia y adolescencia

Dr. Baltazar Varelas Blanco

SUICIDIO en la infancia y adolescencia

Dra. Irma Gabriela Navarro Machuca

Modelo de Inclusión Social Guadalajara Club House.

Psic. Adanary Mendoza

Concierto Marissa Carranza

Padecimientos más comunes en la infancia y adolescencia

El reconocido psiquiatra infantil y de la adolescencia del IJSM y del Centro Médico Puerta de Hierro realizó una pormenorizada presentación de los padecimientos más comunes presentados en la infancia que incluyen problemas emocionales, de la conducta y del neurodesarrollo los cuales provocan gran malestar o sufrimiento a los niños y que representan problemas de adaptación en los entornos familiar, escolar y social.

C-BEDS: CHILDREN'S BINGE EATING DISORDER SCALE
ESCALA DE TRASTORNO POR ATRACÓN PARA NIÑOS
Shapiro et al., 20071

Entrevistador:
Nombre niño _____ Fecha _____

1. ¿Alguna vez has deseado comer incluso sin tener hambre? SI/NO
2. ¿Alguna vez has sentido que al empezar a comer no puedes parar? SI/NO
3. ¿Alguna vez has comido porque te hayas sentido mal, triste, aburrido, o cualquier otro estado de ánimo? SI/NO
4. ¿Alguna vez has querido comida como premio por haber hecho algo? SI/NO
5. ¿Alguna vez has ocultado o escondido comida SI/NO
6. ¿Durante cuánto tiempo has estado haciendo esto? (expresado en semanas)
7. ¿Alguna vez has hecho algo para deshacerte, librarte de lo que habías comido? SI/NO

Explicó que los paidopsiquiatras estudian y tratan principalmente el Trastorno de Atención con Hiperactividad (TDAH) que definió como un trastorno del neurodesarrollo cuyo patrón persistente es la inatención o hiperactividad que a nivel mundial se presenta en el 5.29% de la población mundial; el **trastorno negativista desafiante**, los **trastornos del espectro autista** (que ahora incluye tanto el autismo infantil así como las formas atípicas y el **síndrome de Asperger**), la **discapacidad intelectual** (antes llamada retraso mental) y los **problemas de la conducta alimentaria** (anorexia y

bulimia nerviosa, así como el trastorno por **atracción**) entre otros.

Finalmente, al referirse a los adolescentes destacó que en esta etapa se presenta una transformación física, emocional e intelectual que implica una reorganización del aparato psicológico para adecuarse a cambios sexuales que repercuten en el funcionamiento del aparato mental, físico que requerirán del desarrollo de una nueva auto representación mental consistente con la nueva forma y figura.

Los tratamientos en la adolescencia suelen ser terapia tanto individual como familiar para aprender a establecer relaciones dentro y fuera de ella.

Otra forma de mirar y entender la salud mental de los jóvenes

Paola Lazo inició su exposición explicando la situación desde la que los jóvenes en la actualidad viven dicha transición que desde una visión “adultocéntrica” construyen un estigma negativo al no reconocerlos como personas completas negándoles la oportunidad de aprehender los retos que la sociedad, pobreza, la desigualdad y la violencia presentan.

Pese a que la juventud actual está creciendo bajo objetivos específicos para este sector determinados como Objetivos de Desarrollo del Milenio, en México gran parte de ellos no están siendo beneficiados por igual de los avances y desarrollo por lo que viven en una situación de discriminación que aunada, a sus propias experiencias los llevan a la exclusión social.

Esta exclusión social no sólo se ve determinada por las circunstancias económicas, de pobreza, desigualdad, etc. que los jóvenes viven en nuestra sociedad, sino que en muchos casos se añade la exclusión que la desinformación provoca ante temas como la salud mental, el embarazo precoz y la deserción escolar por mencionar algunos.

Según datos de la ONU (2015), 280 millones de jóvenes de entre 15 y 24 años de edad en el mundo padecen un estado no deseable de salud mental; sin embargo, sólo 20% de ellos y ellas recibe el tratamiento adecuado. Dato preocupante si reconocemos que alrededor de la mitad de los trastornos mentales comienzan antes de los 14 años y 70% antes de los 24.

El estigma con el que marcamos a los jóvenes con problemas de salud mental y las violaciones a los derechos humanos a las que son sometidos (a través de tratamientos que en muchas ocasiones no respetan su dignidad e integridad como personas), aumentan las condiciones adversas y les infligen un sufrimiento innecesario.

Construir otra forma de mirar y entender la juventud y la salud mental es indispensable para hacer frente a las condiciones de rechazo que viven actualmente los jóvenes; condiciones que impactan su desarrollo, destruyen, lastiman, socavan la confianza, la cohesión social, el crecimiento económico, la convivencia y la salud mental. Para ello, hay que tener la determinación, de uno en uno, de una en una, de transformar nuestra mirada y disponernos a trabajar con los diversos sectores de la sociedad para generar y adecuar políticas públicas que impulsen cambios culturales y estructurales que garanticen el derecho a la salud y al desarrollo pleno como una realidad para todos los jóvenes. No sólo es por el bienestar de ellos: es por la sociedad entera, la de hoy y la que está por venir.

HumanaMente Celebra **Mensaje de la Dirección General**



Sara Valenzuela, directora general de la Asociación, durante su intervención dijo: “¡HumanaMente tiene dos grandes celebraciones! El 4to Simposio de Salud Mental y el aniversario número 15 del nacimiento de nuestra Asociación, Voz Pro Salud Mental Jalisco A.C.

Resaltó que desde el año 2003 hasta la fecha se ha tenido un crecimiento progresivo en programas y servicios generando alianzas que han conformado con instituciones públicas, privadas e incluso internacionales, que han sido clave para el logro de los objetivos.

Asimismo, señaló el gran trabajo en equipo desarrollado por voluntarios, profesionales, estudiantes de universidades, personal operativo, familiares y usuario durante los 15 años de vida de la Asociación

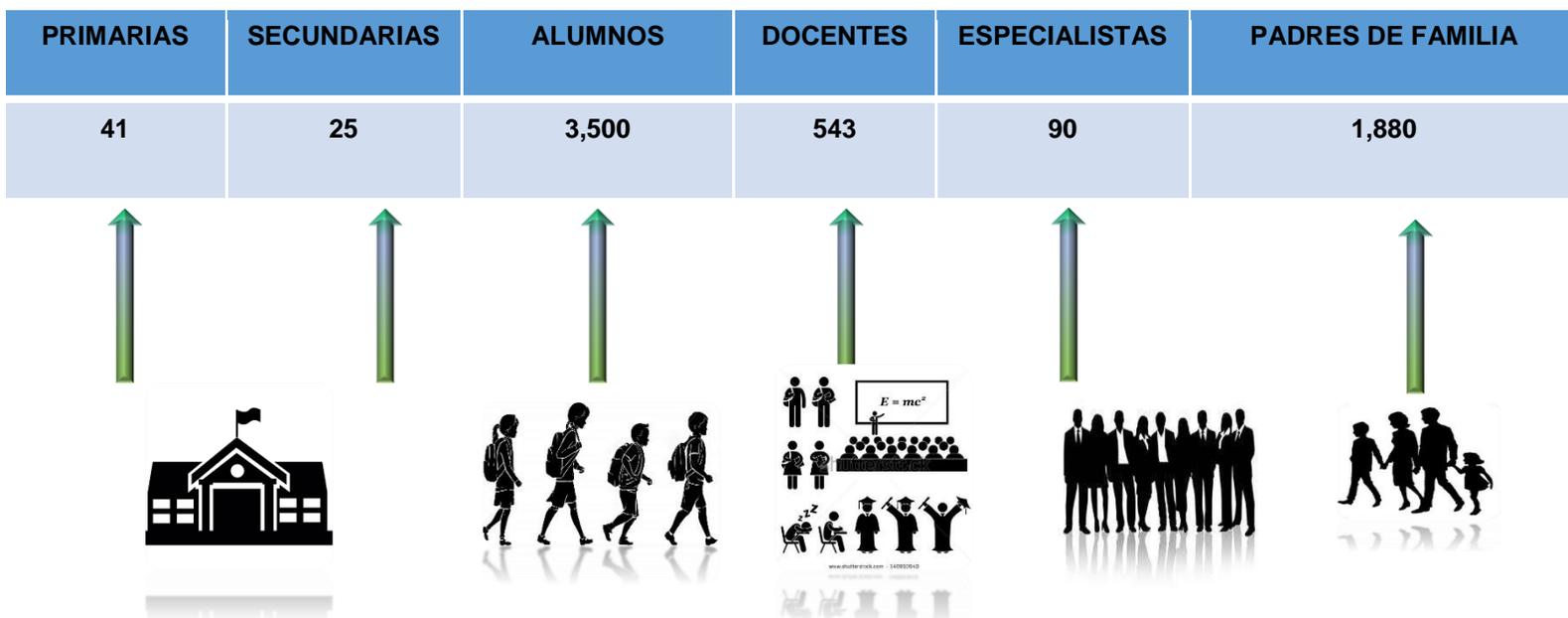
Sara enfatizó que “Humanamente es un referente en Salud Mental en Jalisco ya que somos únicos en el Estado con este modelo psicoeducativo y por ello la demanda de usuarios se ha incrementado exponencialmente desde la conformación como Asociación Civil hasta el día de hoy”

Su participación culminó con la proyección de un video conmemorativo lleno de imágenes de momentos y personas que puede disfrutarse en la siguiente liga:

<https://www.facebook.com/VozProSaludMentalJalisco/videos/689565944761559/>

DetECCIÓN TEMPRANA Y PREVENCIÓN

Con los datos marcados por la OMS sobre que la depresión y epilepsia serán las causas más frecuentes de muerte y discapacidad para el 2020 y de la encuesta Nacional de epidemiología psiquiátrica que señala que el 40% de los trastornos mentales inicia antes de los 21 años y casi uno de cada cuatro adolescentes se encuentran afectados por uno o más problemas de salud mental, la SEP Jalisco inició un trabajo colaborativo desde hace cuatro años a través del Programa “Rompiendo el Silencio” con resultados muy positivos entre los diferentes grupos



Además de estos cursos la SEPJ ha trabajado en programas relacionados con el manejo de emociones en los docentes y estrategias conductuales para las aulas para niños con problemas de conducta y la formación de equipos interdisciplinarios de intervención psicopedagógica.

De esta forma la SEPJ a través de la Dirección de Psicopedagogía ha determinado a partir de este año que la prevención de la salud mental se convierta en parte del Modelo Educativo de Educación Básica por su importancia en la educación socioemocional,

Acto Protocolario

Dra. Lorena Hernández Muñoz. Directora General de Salme en representación del Secretario de Salud Dr. Alfonso Petersen Farah

Mtra. Maye Villa de Lemus: Presidente del DIF Zapopan

Lic. Héctor Figueroa Solano. Secretario Ejecutivo del Consejo Estatal para personas con Discapacidad. (COEDIS).

Dr. Hugo Delfino Castellanos Martín. Presidente de la Asociación Psiquiátrica Mexicana, Capítulo Jalisco.

Dra. Verónica Victoria Jiménez Ramos. Presidente del Colegio de Psiquiatras de Jalisco A.C.

Lic. Ma. Luisa Urrea. Presidente del Instituto Jalisciense de Asistencia Social (IJAS)

Mtra. Liliana Cuevas Cárdenas. Directora General de Educación para la Equidad y Formación Integral de la SEPJ.

Irma Levy Salido. Presidente de Voz Pro Salud Mental Jalisco A.C.



XV ANIVERSARIO

Se aprovechó el foro del SISAM 2018 para presentar un video conmemorativo y realizar reconocimiento a algunos de los pilares esenciales durante los 15 años de Humanamente obsequiándoles un libro ¡A La Mesa! y una flor de manos de la Mesa Directiva y las autoridades presentes

RECONOCIMIENTOS XV ANIVERSARIO	
BENEFACTORES	Dr. José Ainza
	Sra. Anita Flores
	Arq. Danae González
	Mtra. Marisa Lazo
	Sra. Gabriela Salles
IJAS	Sra. Ángela Orozco
Fundadores	Ilse Hoffman
	Sra. Hortensia Canales en representación del Mtro. Gabriel Canales QEPD
Maestros e Instructores	Sr. Salvador Ramírez
	Arq. Carlos Chávez
	LTS.Lupita Mejía
Miembros de HumanaMente como profesionales de salud mental	Psic. Francisco Santana
	Dra. Diana Arreola
	Dra. Rosa Ma. Vega
	Mtra. Verónica Villarreal
Voluntaria	Lic. Ángela Meraz Herrera



Ari Telch

Realizó una parte del monólogo de su obra D´Mente en el que expresa parte de su propia experiencia para posteriormente interactuar con el público que se volcó abriendo sus preocupaciones y sensaciones.

Durante el divertido monólogo, lleno de bromas, Ari Telch revela datos verídicos y expresa mediante actuaciones diversas los síntomas de algunos trastornos como la bipolaridad, ansiedad, depresión, compulsiones, fobias y arranques de ira ganándose la empatía y el cariño del público asistente que ovacionó su actuación y su disposición para participar en el SISAM 2018.

Al finalizar su interacción con el auditorio que lo abrumó con preguntas y recomendaciones, Irma Levy, Presidente de HumanaMente le entregó un obsequio como agradecimiento de parte de todos los asistentes.



“La depresión es el robo de la voluntad”

“Hay 360 millones de personas en el mundo que sufren depresión”.





“Es un problema de salud en lo que se enferma es el cerebro”



Ambiente Familiar y social ¿cómo influye en la salud mental de niños y adolescentes?

- Las experiencias educativas que se generan en los diferentes entornos no simplemente se acumulan, se suman o se amontonan en la experiencia educativa global del niño, sino que entre todas ellas se establece una complejísima red de interacciones.
- Los **genes** son responsables del **10 %** de las redes, pero el **90%** se forma por las **experiencias** y los **conocimientos adquiridos**. Los lóbulos pre-frontales son lo último que se forma en el cerebro y completan su maduración a los 21 años, con la mayoría de edad.

Causas de los trastornos psiquiátricos en la Infancia

<p>Herencia</p> <p>Enfermedades físicas</p> <p>Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores familiares: <ul style="list-style-type: none"> ○ Separación ○ Enfermedad de un progenitor ○ Peleas conyugales ○ Alteraciones de la personalidad de un progenitor ○ Familias muy numerosas ○ Abuso y negligencia infantil 	<p>Factores sociales y culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Influencias en el colegio ○ Conductas del grupo de amigos ○ Escasez de facilidades de ocio y hacinamiento ○ Ausencia de implicación en la comunidad.
---	--

Diez trastornos frecuentes en la infancia y adolescencia

<p>Literatura Mundial Ts. Neuropsiquiátricos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dificultades de atención y concentración 2. Hiperactividad, impulsividad o agresividad 3. Trastornos de aprendizaje 4. Traumatismo encefalocraneano y sus secuelas 5. Retraso madurativo 6. Trastornos del desarrollo o autismo 7. Ansiedad, fobias, trastorno obsesivo compulsivo 8. Depresión 9. Trastornos de la alimentación 10. Psicosis 	<p>Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T.D.A.H. 2. Trastorno depresivo 3. Ts. de ansiedad 4. Ts. Aprendizaje 5. Retraso Mental 6. Ts. paterno filiales 7. Enuresis 8. Intento de Suicidio 9. Ts. Generalizados del desarrollo 10. Malos tratos infantiles 315 (omisión, violación o abuso, Sx. Kempe, violencia social, maltrato fetal, traumatismo, otros) <p>hospitalizados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ts. adaptativos 2. Estrés postraumáticos 3. duelo
--	--

- Los resultados de una vasta gama de investigaciones en los campos de la **antropología, la psicología del desarrollo, la medicina, la sociología y la educación** ponen al descubierto la importancia fundamental que reviste el **desarrollo en la primera infancia con respecto a la formación de la inteligencia, la personalidad y el comportamiento social**. En ese sentido, si los niños y niñas de corta edad no reciben en esos años formativos la atención y el cuidado que necesitan, **las consecuencias son acumulativas y prolongadas**.
- Cuando las actividades están dirigidas exclusivamente a **aspectos específicos como la salud y la nutrición y no tienen en cuenta la índole holística del desarrollo del niño en la primera infancia se corre peligro de obstaculizar el crecimiento y desarrollo pleno** de los niños y niñas. **Tanto los factores biológicos como el medio ambiente afectan el desarrollo cerebral y el comportamiento**

La familia como espacio privilegiado para el desarrollo humano

- **Funciones familiares**
 - Proceso de humanización
 - Proceso de individuación
 - Identidad familiar
 - Proceso de identificación
 - El modelo de los padres
 - Procesos de socialización
 - Proceso de enculturación

(Nacemos humanos pero eso no basta: tenemos también que llegar a serlo)

Fernando Savater (Filósofo)

Posada, Gómez Ramírez, 2005, *El niño sano*, Panamericana

- ✓ Crean ambientes que propician el **desarrollo** de las capacidades de **confianza, autonomía, iniciativa, empatía y seguridad en sí mismos**;
- ✓ **Compartir el control de los adultos y niños**
- ✓ Enfocarse en las **fortalezas** de los niños
- ✓ Formación de **relaciones auténticas** con los niños
- ✓ Establecimiento de un compromiso para **apoyar** el juego de los niños
- ✓ Adopción de un **método de solución de problemas** para el conflicto social

AMBIENTE SOCIAL FACILITADOR

- Se refiere a **redes de apoyo social**, como grupos comunitarios, religiosos; también a modelos positivos y a la **aceptación incondicional del niño o adolescente por parte de su familia**, amigos y escuela.
- Por tanto es necesario que el niño cuente con:
 - Personas a su alrededor **que le quieran** incondicionalmente y en quienes **confiar**.
 - Personas que le **pongan límites** para aprender a evitar peligros o problemas.
 - Personas que le **muestren por medio de su conducta**, la manera correcta de proceder (**modelos para actuar**).
 - Personas que le ayuden a conseguir su **autonomía**.
 - Personas que le **cuiden** cuando se encuentre **enfermo, en peligro o necesite aprender**.

Adicciones en la Infancia y Adolescencia

La presentación inició con la definición de drogas y datos sobre la epidemiología según informe de la ONU en 2018 entre los que destacan:

- 275 millones de personas en el mundo consumió drogas en al menos una ocasión en 2016
- 31 millones de personas que consumen drogas padecen trastornos derivados de ello.
- En 2015 fallecieron aproximadamente 450 mil personas por consumo de drogas.
- El *consumo* de drogas sigue estando más extendido en los jóvenes que en personas de mayor edad.
- El riesgo de iniciación en el *abuso* de sustancias es más acusado en el período de la adolescencia.
- El abuso de sustancias llega a su *auge* en las personas de 18 a 25 años.
- El cannabis es la sustancia más común cuyo consumo se inicia en la adolescencia.
- Lo que determina la susceptibilidad al consumo de drogas de una persona joven es la conjugación decisiva de los factores de riesgo que están presentes y los factores de protección que están ausentes en una determinada etapa de la vida.
- El abuso de sustancias en la adolescencia incrementa la probabilidad del desempleo, los problemas de salud física, las relaciones sociales disfuncionales, la tendencia al suicidio, las enfermedades mentales e incluso la reducción de la esperanza de vida.

Asimismo, el expositor mencionó estadísticas sobre el consumo de drogas en México e información sobre los trastornos, prevención y tratamiento de las adicciones en jóvenes.

- Aumento de 160% en consumo de alguna droga ilegal en adolescentes de 2002 a 2011.
- Drogas más frecuentes: cannabis, inhalantes y cocaína.
- Estados de mayor aumento de consumo: Nuevo León, Tamaulipas y San Luis Potosí.
- Prevalencia consumo de drogas ilegales alguna vez en la vida en estudiantes de secundaria y bachillerato:
 - Hombres 16.6 %
 - Mujeres 12.5 %
 - Consumo de cannabis aumentó 300% de secundaria a bachillerato, y cocaína 200%.
- **Trastornos Inducidos por sustancias;** Intoxicación, abstinencia, trastornos psicóticos, trastornos bipolares, trastornos depresivos, trastornos de ansiedad, TOC, trastornos de sueño, disfunciones sexuales, delirium y trastornos neurocognitivos.
- **Prevención:**
 - Trabajar la percepción del riesgo.
 - Evitar grupo de amistades donde se tiene tolerancia ante el consumo.
 - Prevención de ofrecimiento de drogas
 - Programas de psicoeducación en entornos escolares.
 - Espacios de recreación y convivencia seguros
 - Educar a la población como un problema de salud y no como un acto delictivo en sí.
 - Disminuir el estigma, sobre todo en mujeres consumidoras, son las que asisten menos a tratamiento.
 - Facilitar el acceso a la atención, incluso llevarlo a la comunidad.
 - Desarrollar nuevos programas, e implementar los que han demostrado eficacia.
- **Tratamiento:**
 - Reconocer que es una condición crónica de recaídas.
 - Se requieren múltiples periodos de tratamiento a través del tiempo.
 - Intentos iniciales para reducir o eliminar el uso
 - Abordaje psicosocial.
 - Fase de mantenimiento o prevención de recaídas.

Suicidio en la Infancia y Adolescencia

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), es un problema complejo en el que intervienen factores psicológicos, sociales, biológicos, culturales y ambientales.

CONDUCTAS SUICIDAS

Ideación suicida.- Pensamientos intrusivos y repetitivos sobre la muerte autoinfligida, sobre las formas deseadas de hacerlo.

Intento suicida.- Una conducta potencialmente auto lesiva sin consecuencias mortales, en donde hay evidencia ya sea explícita o implícita que la persona tiene la intención de quitarse la vida. Puede o no resultar en lesiones.

Suicidio.- La muerte es consecuencia de una lesión autoinfligida y con el propósito de matarse.

Gesto Suicida: Acto realizado para que otros creyeran que existe el deseo de quitarse la vida sin intención real de hacerlo

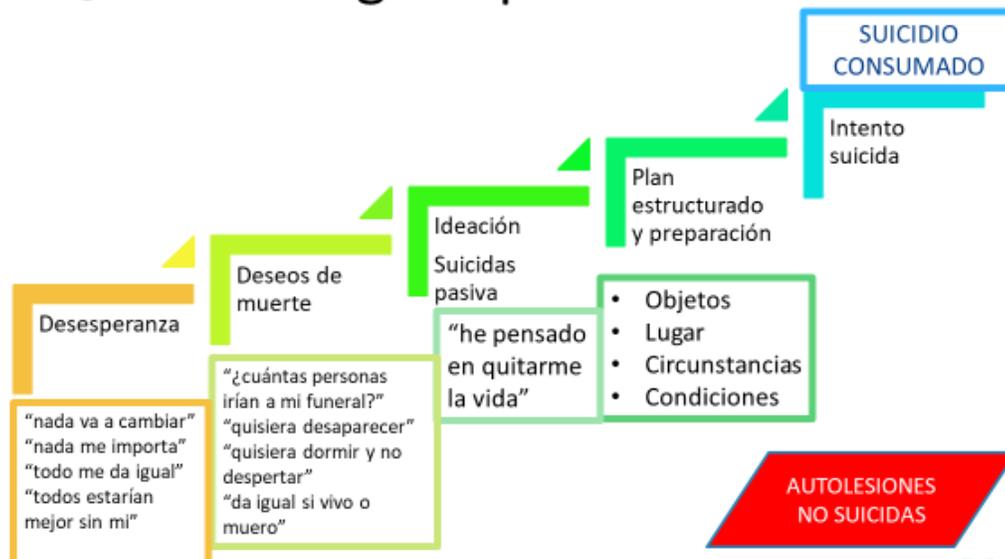
El suicidio es un proceso dinámico de carácter multifactorial.

Importante detectar en la edad escolar el proceso que lleva a conductas suicidas y los factores relacionados.

Biológicos y Psicológicos: personales sociales, culturales y ambientales: Familiares, escolares, laborales

Si existen 3 o más factores de riesgo presentes simultáneamente es cuando el niño piensa en quitarse la vida

¿Cómo surge el proceso suicida?



El suicida potencial es una persona con un sufrimiento intenso y siempre es un paciente grave para quien, por su desesperanza, las expectativas del futuro no superan un presente doloroso

¿Qué puedo hacer como papá para prevenirlo?

No permita que la depresión/ansiedad aumente	Ojo si dura mas de 2 semanas busca ayuda profesional No esperes a que se acerque a ti con sus problemas
Escucha a tu hijo, incluso cuando no esté hablando	Los menores transmiten su estado mental atormentado con conductas conflictivas. Si tu instinto te dice que puede estar en peligro para sí mismo no permita que se quede solo
NUNCA IGNORES las amenazas de suicidio como un melodrama de manipulación	<ul style="list-style-type: none"> • NO DEVALUAR, JUZGAR, RETAR O MINIMIZAR <ul style="list-style-type: none"> • “¿estás loco?”, “no digas tonterías”, “no me amenaces, hazlo”
Compártele tus sentimientos	<ul style="list-style-type: none"> • “me preocupa mucho verte así”, “me dolería mucho si te pasa algo”, “las cosas van a mejorar y te estaré contigo en tu tratamiento”
Anímelo a estar con la familia y amigos	<ul style="list-style-type: none"> • Evitar forzarlo y obligarlo
Ayúdelo a no exigirse demasiado por ahora	<ul style="list-style-type: none"> • Procurar tareas manejables, que disfrute y no le causen estrés • Recuérdele que los resultados de un tratamiento no son inmediatos

- Tomar en serio las ideas y los intentos de suicidio
- No emitir juicios y dar apoyo
- Favorecer el acercamiento inicial de la persona en riesgo con un profesional de la salud mental para determinar el riesgo suicida

FACTORES PROTECTORES DE CONDUCTAS SUICIDAS

Individuales	Familiares/Sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Auto concepto y autoestima • Inteligencia y flexibilidad cognitiva • Habilidades sociales • Estrategias de Afrontamiento al estrés y frustración • Sentido de responsabilidad hacia otros • Planes y motivación a futuro • Hábitos de vida saludables: alimentación, actividad física y sueño • Sana Expresión Emocional (Arte, deporte, verbalización) • Espiritualidad /Religiosidad • Miedo a la muerte 	<ul style="list-style-type: none"> • Integración familiar • Habilidades parentales para una crianza adecuada <ul style="list-style-type: none"> – Presencia y Vinculación – Expresión emotiva, – Validación continua y refuerzos de conductas adecuadas. – Comunicación asertiva, – Normas claras y bien aplicadas. • Interacción familiar: Juegos de mesa en familia • Relaciones de amistad ESTRECHAS • Integración y aceptación social: Cultural, Escolar, laboral.

Guadalajara Club House

A tres años de haberse abierto la primera casa de reinserción social y laboral para personas con enfermedad mental mayores de 18 años en México, se expusieron algunos de los logros más significativos tanto de la administración como de los socios en el último año evidenciando el éxito de este Modelo de Rehabilitación.

- Equipo de grabación y producción para programa de radio
- Plan de Promoción y Difusión de los servicios y actividades de Guadalajara Clubhouse.
- Producción de videos de diferentes tipos como testimoniales, promocionales y descriptivos.
- Creación y desarrollo de página web propia con colaboración y actualización por parte de los socios.
- Capacitación en producción de diferentes platillos
- Funcionamiento de tienda interna para socios e invitados de Guadalajara Clubhouse con golosinas y alimentos.
- Eventos de procuración de fondos (rifas, bazares, exhibición de película).
- Venta permanente de productos Está Deli producidos por el equipo de socios que participan en las actividades de cocina.
- Actividades recreativas semanales
- Alianzas para conseguir empleo de transición
- Participación en proyectos y convocatorias empresariales
- Vinculación con Universidad Panamericana

Impacto:

- ✓ Remisión de síntomas
- ✓ Bienestar
- ✓ Sentido de pertenencia social
- ✓ Reducción de hospitalizaciones
- ✓ Redes de apoyo
- ✓ Autonomía

CONVENIOS Y VÍNCULOS

Guadalajara Clubhouse se enorgullece el reconocer que se a preocupado por hacer vínculos y redes, con los cuales nos fortalecemos como institución y como individuos.



Presentación de libros

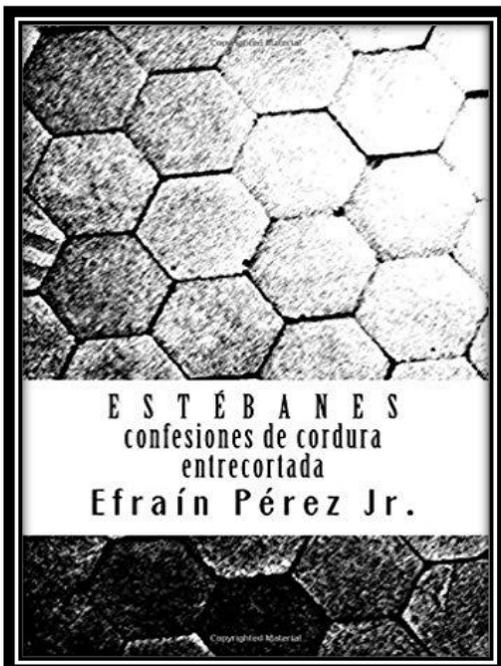
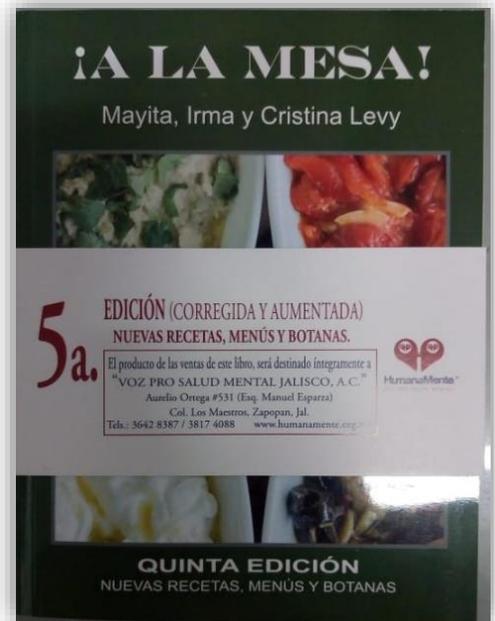
Durante el SISAM 2018 se presentaron dos libros:

¡A LA MESA!

Escrito por Mayita, Irma y Cristina Levy, fundadoras de HumanaMente, firmaron ejemplares de la 5ª. Edición publicada por Grupo Zafiro quien a través de la familia Álvarez del Castillo Gregory apoyan a la Asociación con esta publicación con recetas familiares y amigos autoría que se pueden preparar fácilmente y que se han servido en múltiples casas del país.

Los fondos recaudados con la venta del libro sirven para financiar las actividades y cursos de Voz Pro Salud Mental Jalisco A.C.

De venta en las oficinas de Humanamente.



ESTÉBANES

Escrito por Efraín Pérez Corres

En esta novela autobiográfica, acompañamos el ir y venir de Esteban y sus Estébanes. Pasando por sus euforias hasta sus tristezas llenas de anhelos de libertad y del amor de su adorada hija. Súper Steve, Esteban Diablo, Esteban Superior, Esteban Lee, Mediocrestéban, Estebeinstein y otras voces lo acompañarán en esta lucha por mantener la estabilidad de su cordura entrecortada.

El libro da testimonio de la vida de Efraín Pérez y es un medio para autoanalizar su vida y su forma de superarse. A la venta en Amazon.

Concierto Marissa Carranza

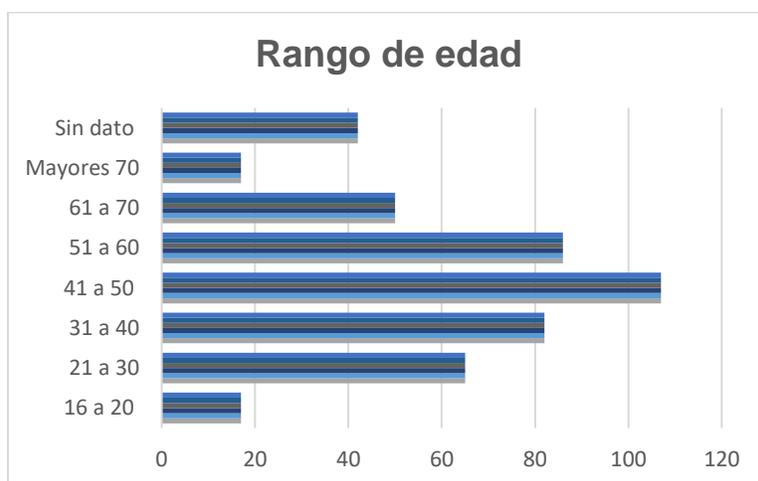
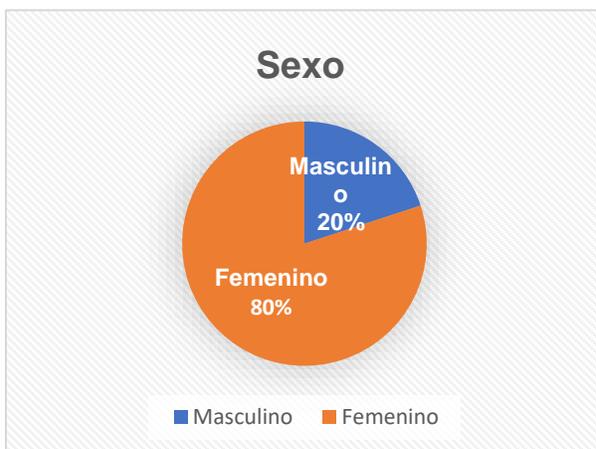


Para cerrar con broche de oro la bella voz de Marissa Carranza deleitaron a la audiencia con canciones emotivas, románticas y alegres como: Color de Esperanza, Júrame, A fuego lento, Eres tú, Bamboleiro, La Flor de la Canela, Esta vida, Yo vengo a ofrecer mi corazón y Coincidir.

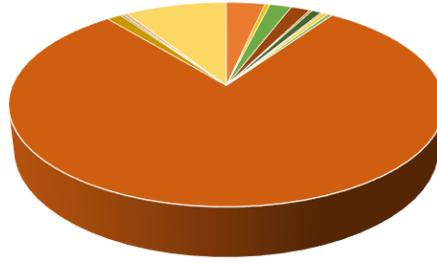


NUMERALIA SISAM 2018

- 466 asistentes
- 391 interesados en recibir información sobre salud mental
- 246 diplomas de participación entregados.



Estados



- | | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------|-------------|
| ■ Aguascalientes | ■ Cd. de México | ■ Coahuila | ■ Chihuahua |
| ■ Estado de México | ■ Sinaloa | ■ San Luis Potosí | ■ Morelos |
| ■ Nuevo León | ■ Jalisco | ■ Sonora | ■ Michoacán |
| ■ Puebla | ■ Sin dato | | |

Municipios



- | | | |
|------------------|-----------------------|-------------|
| ■ Aguascalientes | ■ Cd. México | ■ Coahuila |
| ■ Chihuahua | ■ Naucalpan de Juárez | ■ Culiacán |
| ■ SLP | ■ Cuernavaca | ■ Monterrey |
| ■ Jalisco | ■ Hermosillo | ■ Morelia |
| ■ Puebla | | |

- El Salto (3)
- Etzatlán (1)
- Guadalajara (244)
- Jesús María (3)
- La Manzanilla (1)
- San Martín (1)
- Ocotlán (1)
- San Agustín (1)
- Puerto Vallarta (5)
- Tala (3)
- Tlajomulco (7)
- Tlaquepaque (5)
- Tonalá (3)
- Texcueca (1)
- Zapopan (91)

JALISCO



www.mexicopostales.com
www.inegi.org.mx

1/1

CONSEJO

Irma Levy Salido
Mayita Levy Salido
Cristina Levy Salido
Sara Valenzuela López
Viviane Charpenel Corvera

Adriana Cambrón Torres
Diana Jiménez Torres
Alejandra Fernández Patiño
Ana Karina Zepeda Levy

FUNDADORES

Irma Levy Salido
Mayita Levy Salido
Cristina Levy Salido
Blanca López Guízar
Ma. Carmen Álvarez López
Gabriela Lapuente Uribe
Ilse Hoffman Villarreal
Yolanda Buenrostro
Marcela Navarro Herrera
Francisco Salinas Gómez

Leticia Romero Zaisar
Ana Dolores Aguilar
Jaled Ali Modad (+)
Juan Manuel Alcalá Ibarra
José Martínez Vereá
Isabel Carballo Rivera
Alejandra Fernández Patiño
Gabriel Canales Salas (+)
Vivis Yeme Nava

PROFESIONALES DE LA SALUD

Francisco Santana Lim
Diana Arreola González
Rosa. María Vega Lafarga

AGRADECIMIENTOS



Ari Telch



Marissa Carranza



Pedro Pablo



Ale y Selmi Castañeda



Todos los Voluntarios
de HumanaMente

Patrocinadores



PERFILES

EXPOSITORES

DR. MAURICIO LEIJA ESPARZA



El Dr. Mauricio Leija Esparza es Médico Cirujano por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, realizó la especialidad de

Psiquiatría en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz y la Universidad Nacional Autónoma de México, posteriormente se especializó en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia (Paidopsiquiatría) en el Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro y la Universidad Nacional Autónoma de México. Cuenta con la maestría en Psicoterapia Sistémica por el Instituto Bateson de Psicoterapia Sistémica.

Actualmente tiene el cargo (2017-2019) de Representante en el Estado de Jalisco de la Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil A.C. (AMPI). Es profesor de la maestría en Psicoterapia Sistémica en el Instituto Bateson de Psicoterapia Sistémica A.C. donde también dirige la Coordinación de Investigación. Es conferencista nacional e internacional, ha participado con ponencias sobre neurodesarrollo y otros temas de salud mental en congresos realizados en México, Europa y Latinoamérica. Es autor y coautor de diversos trabajos de investigación los cuales han sido publicados en revistas y libros especializados.

Es médico adscrito a la Clínica de Niños y Adolescentes del Instituto Jalisciense de Salud Mental (SALME), es médico adjunto en la especialidad de Paidopsiquiatría del Centro Médico Puerta de Hierro y cofundador de Caledoscopio Clínica de Emociones, Conducta y Hábitos Alimentarios del mismo

hospital. Es miembro del Programa de Socios de YouTube. El canal que lleva su nombre, es el primero en su categoría en la comunidad de habla hispana, y al día de hoy sus videos han alcanzado más de un millón de visualizaciones. Dirige, además, el proyecto de comunicación digital Hablemos del TDAH, plataforma generadora de contenidos sobre el trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

PAOLA LAZO CORVERA



Es doctora en Estudios Científico-Sociales y licenciada en Ciencias de la Educación con Maestría en Educación y Diseño Curricular en la Universidad

de Louisiana State University.

Desde hace más de 25 años se dedica a la Educación, especialmente al trabajo de gestión escolar, educación para la paz y formación docente. Colabora de manera permanente con organizaciones de la sociedad civil relacionadas con la educación y con la defensa y promoción de los derechos humanos, la equidad de género y los derechos sexuales. Forma parte del Consejo Directivo del CEPAD (Centro de Justicia para la Paz y el Desarrollo, A.C.), es miembro del equipo temático de educación, del Observatorio Ciudadano Jalisco Cómo Vamos y de la Mesa SEIS (Salud y Educación Integral de la Sexualidad).

Actualmente es Profesora de Asignatura a nivel posgrado y licenciatura en el ITESO e investigadora independiente. Es miembro de la Red Nacional de Investigadores en los Estudios Socio-Culturales de las Emociones (RENISCE). Sus principales líneas de investigación a raíz de sus estudios de doctorado son: género, subjetividad y derechos sexuales.

OSCAR TREJO ZARAGOZA



Cuenta con un amplio currículo Sociólogo, nacido en Guadalajara, egresado de la UNAM también se tituló en Letras y en Inglaterra en Historia del Arte.

A lo largo de su carrera profesional, que inició en forma paralela a sus estudios, ha colaborado en el Poliforum Cultural Siqueiros, en diferentes casas de la Cultura de la Ciudad de México, Tlaquepaque y del Instituto Cultural Cabañas.

Fue director de la editorial Ágata

Desde 1975 ha ejercido como docente en diferentes universidades nacionales con diferentes cátedras y ha publicado en periódicos locales y nacionales; ha escrito obras de dramaturgia editadas por Ágata, además de ser guionista en radio, productor y escritor de diferentes programas y segmentos en televisión.

En el 2004 fundó Ágata Producciones, productora de televisión que ha llevado al aire los programas como: Reflejos, ¡Llégame!, Click de Viajes y Hola T.V., transmitidos por los canales locales de diferentes cadenas televisivas.

En 2017, se publicó su obra Una Pasión Compartida, Los Pasos de Conciertos Guadalajara, A. C. que tuvo gran recibimiento entre la élite cultural y actualmente se desempeña como Asesor Editorial de Zafiro Editores, empresa del periódico "El Informador" y director de la Productora A. P. Televisión y Video.

Desde 1976 es socio activo de la Sociedad General de Escritores de México (SOGEM).

CONSUELO SEGOVIA REYNOSO



Licenciada en Pedagogía y Orientación Escolar obtuvo su Maestría en Intervención en la Práctica Educativa.

Ha sido asesora de la Universidad Pedagógica de México; directora de la Escuela Urbana Ricardo Flores Magón. Desde 1995 participa en la Dirección de Psicopedagogía de la Secretaría de Educación Pública de Jalisco primero escalando diferentes posiciones hasta llegar en 2013 a la Dirección general de la misma.

DR. MIGUEL ANGEL FLORES TINAJERO



Médico Psiquiatra Infantil y de la Adolescencia & Terapeuta Familiar Encargado del Servicio de Paidopsiquiatría del Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde"

Profesor de Pediatría & Psiquiatría de los Hospitales Civiles de Guadalajara Dr. Juan I. Manchada & "Fray Antonio Alcalde"

Profesor de la Escuela Normal de Especialidades del Estado de Jalisco

Fundador y promotor de la "Clínica de las emociones; cambiando la vida relacional de las familias escuela y comunidad"

Secretario de Organización del Colegio de Psiquiatras de Jalisco

Esposo y Padre

Dra. Gabriela Navarro Machuca

Psiquiatra por la Universidad de Guadalajara y especializada en psiquiatría infantil y de la adolescencia cuenta con diferentes diplomados en



psicoterapia cognitivo conductual y Dinámica Breve.

Especialista en la detección de autismo y certificada por PROCEDDA cuenta también con la certificación para el diagnóstico objetivo del trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

Ha colaborado como paidopsiquiatra en el CRIT Occidente, en el Hospital Civil de Guadalajara y en es cofundadora del área de hospitalización psiquiátrica infantil.

Es profesora en el Hospital Civil Fray Antonio Alcalde y en el Tec de Monterrey de diferentes asignaturas y carreras.

Es autora y coautora de diferentes trabajos de investigación y actualmente es socia fundadora en Therapy, clínica de atención integral especializada en la salud mental de niños, adolescentes y sus familias.

ARI TELCH



Actor mexicano de teatro, cine y televisión, inició su carrera a la edad de 14 años en la obra de Teatro Violinista en el Tejado; debutando profesionalmente en 1983; desde entonces ha participado en más de 17 obras de teatro representando todo tipo de géneros. Su aparición en televisión fue en la telenovela Dos Vidas por el que recibió el premio al Actor Revelación por parte de revistas reconocidas de espectáculo y de ahí continuó posicionándose en ese género hasta la más reciente La Candidata en 2016 pasando por Muchachitas y Mirada de Mujer.

Ha recibido múltiples reconocimientos en México y en el extranjero como mejor actor de Teatro y desde hace 20 años tiene su propia compañía productora Telch Producciones con la que ha presentado obras de alto contenido e impacto y consciencia social.

MARISSA CARRANZA



Cantante tapatía. Interpreta temas de diversos estilos como: canto nuevo o nueva trova cubana, balada romántica, folklore latino y música mexicana, abarcando así un gran número de compositores y artistas.

Se ha presentado en distintos programas de radio y televisión, en eventos culturales, Universidades, Templos, Clubes, Plazas y los Foros más importantes de Guadalajara: Teatro Degollado, Teatro Galerías, Teatro Diana, Palcco.

Tiene cuatro producciones discográficas tituladas “Flor de Metal”, “Mucho más que canto”, “Dentro de mi” y “Dualidad”.

Ha compartido escenario acompañando a importantes canta-autores como Amaury Pérez, Pablo Milanés, Paco Padilla.

Canta también en ceremonias religiosas y recientemente grabó un disco con temas de Reflexión titulado “El Privilegio de dar”.

Actualmente dirige el coro de niños con discapacidad visual de la Escuela Helen Keller.



2018

<https://www.facebook.com/VozProSaludMentalJalisco/videos/689565944761559/>